



نقص اللغة الإنجليزية

22002153	رقم المساق
مهارات دراسية	اسم المساق
(3)	الساعات المعتمدة
(3)	الساعات النظرية
(0)	الساعات العملية
-	المتطلب السابق



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق إلى تدريب الطالب على المهارات الأساسية التي تعين على التعلم واستمرار يته مثل استخدام القاموس ، وتعلم مفردات اللغة والتحضير للكتابة ، والتدريب على السرعة في القراءة والقراءة الفعالة ، واستخدام المكتبة واخذ الملاحظات أثناء المحاضرات .

أهداف المساق :

مع نهاية الفصل يتوقع من الطالب ان يتقن :-

1. استخدام القاموس .
2. استخدام استراتيجيات تعلم المفردات والتحضير للكتابة .
3. القراءة بسرعة وبفعالية .
4. استخدام المكتبة .
5. اخذ الملاحظات اثناء المحاضرات .



الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
9 ساعات		Using an English Dictionary	2
6 ساعات		Learning the Vocabulary of English	3
6 ساعات		Writing an outline	4
6 ساعات		Improving your reading	5
6 ساعات		Reading your text book	6
6 ساعات		Making good notes	7
6 ساعات		Using a library	8

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

- 1- Study skills for students of English second edition, by Richard C. Yorkey; 1982 McGraw-Hill.

المراجع :

- 1- Resources from the internet related to using the internet to search and look for information.
- 2- English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate & intermediate: by Stuart Redman. 1997. Cambridge University Press.

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002161
اسم المساق	القراءة
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق : يهدف هذا المساق إلى زيادة سرعة القراءة التي تساعد على انجاز الواجبات المنوطة به والتدريب على قراءة مجموعات من الكلمات بدلا من القراءة كلمة كلمة والقدرة على استيعاب ما يقرأه. وذلك من خلال نصوص متنوعة يتدرب من خلالها على مهارات مثل Skimming, scanning and reading comprehension

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان :

1. يقرأ باستيعاب النصوص المختلفة بفعالية تمكنه من ربط المحتوى بالفكرة .
2. يتعلم ويستخدم المفردات وقواعد اللغة ضمن سياق ذي معنى .
3. يستجيب شفويا او كتابيا بنشاطات تعزز التفكير الناقد .
4. يستخرج الافكار الرئيسية والجملة التي تدعمها والامثلة التوضيحية من النصوص .
5. يتقن مهارات القراءة المختلفة .



الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
		Reading for pleasure : magazines, comic strips , cartoons	.1
		Reading for study purposes : textbooks , glossaries and references	.2
		Reading for everyday life activities : bills , receipts , official forms and manuals	.3
		Reading for work : reports , board notices , manuals , business letters	.4

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع:-

1-Natasha Haugnes & Beth Maher (1999) . Focus on reading and writing(basic) . Longman.

المراجع

1- Maingay, Susan. 1988. Making sense of reading: An introduction to reading skills in English. Nelson Harrap

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002162
اسم المساق	القراءة المتقدمة
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق إلى زيادة سرعة القراءة الفعالة عند الطالب التي تعينه على الاستيعاب وذلك من خلال نصوص متنوعة يتدرب من خلالها على مهارات مثل Pre-viewing, Predicting, Skimming, scanning وغيرها يتوقع من الطالب ان يخضع لتدريب مكثف لتطوير هذه المهارات .

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان:

1. يقرأ باستيعاب النصوص المختلفة بفعالية تمكنه من ربط المحتوى بالفكرة .
2. يتعلم ويستخدم المفردات وقواعد اللغة ضمن سياق ذي معنى .
3. يستجيب شفويًا او كتابيًا بنشاطات تعزز التفكير الناقد .
4. يستخرج الافكار الرئيسية والجمل التي تدعمها والامثلة التوضيحية من النصوص .
5. يتقن مهارات القراءة المختلفة .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
6ساعات		Dreams Never Die	.1
6ساعات	The noun Phrase The adjective phrase The adverb phrase	Dying for their Beliefs	.2
6ساعات		When Disaster strikes	.3
6ساعات		21st century living	.4
6ساعات		Give and Learn	.5
6ساعات		Eat to Live or live to eat	.6
6ساعات		Take it or Leave it	.7

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. North Star: Reading and writing High Intermediate by Andrew K. English, and Laura Monahon English. 2004. Longman.

المراجع :

1. Mission by Virginia Evans and Jenny Dooley, 1996 Express Publishing.
2. Think: First Certificate by Jon Naunton, 1999 Longman.
3. More reading power by Beatrice S. Mikulecky & Linda Jeffries, 2003 Longman

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002113
اسم المساق	الكتابة (1)
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ تعزيز استخدام مهارات الكتابة الأساسية من خلال تدريب الطالب على التراكيب المختلفة للجملة وعلى تركيب وبناء الفقرة والانتقال تدريجياً نحو المقال. ومن ثم تدريب الطالب على بعض الكتابة التقنية مثل كتابة CV ، وتعبئة نموذج التقدم لوظيفة والملخصات.

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان يتقن :

1. كتابة الجملة بأنواعها البسيطة ، والمركبة ، والمعقدة.
2. كتابة outline من خلال كتابة الفكرة الرئيسية والجمل الداعمة .
3. الفقرة بأجزائها مراعيًا الوحدة والترابط بين الجمل .
4. كتابة السيرة الذاتية ، وتعبئة نموذج التقدم للعمل ، والملخصات .



الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	Using sentence Avoiding empty, padded and overloaded sentence Sentence patterns (simple, compound, and complex)	The sentence	1
	Defining a paragraph Recognizing sentence Developing a paragraph Recognizing kinds of paragraph (descriptive, argumentative, commentary and expository)	The paragraph	2
	Capitalization Indentation Punctuation Spelling rules	writing mechanics	3
	Defining a composition Pre-writing: choosing a topic Pre-writing: organizing ideas Writing the first draft Revising a composition Writing a title The final copy of composition Guidelines for writing a composition	writing a composition	4

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة، عرض، مناقشات، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. Oshima, Alice & Hougue, A, (1991). Writing Academic English. Longman

المراجع:

Jones, Peder and Faress, J (1982). College writing skills. Chicago, Harcourt: Harcourt prace Jovich



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



ملخص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002215
اسم المساق	الكتابة (2)
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ تعزيز استخدام مهارات الكتابة الأساسية من خلال تدريب الطالب على التراكيب المختلفة للجملة وعلى تركيب وبناء الفقرة والانتقال تدريجياً نحو المقال. ومن ثم تدريب الطالب على بعض الكتابة التقنية مثل كتابة CV ، وتعبئة نموذج التقدم لوظيفة والملخصات.

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان يتقن :

1. كتابة الفقرة "مراجعة".
2. كتابة المقالة بأنواعها .
3. الفقرة بأجزائها مراعيًا الوحدة والترابط بين الجمل .
4. كتابة السيرة الذاتية ، وتعبئة نموذج التقدم للعمل ، والملخصات .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3 ساعات		What is a paragraph? An overview	2
10 ساعات		The essay	8
20 ساعات		Patterns of essay organization	9
3 ساعات		CV	
3 ساعات		Job application	
3 ساعات		Letter writing (formal /informal/business letters)	

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. Writing Academic English: third edition by: Alice Osbima & Ann Hogue, 1999
- 2- Technical writing: process and product, 1984 by Charless R. Stratton Holt, Reinhart and Winston.

□ المراجع :

- 1) Introduction to Academics Writing: Second edition by Alice Osbima and Ann Hogue 1997.
- 2) Writing Academic English: third edition by Alice Osbima and Ann Hogue. Longman ,1999.
- 3) Paragraph Development: A Guide for Students of English second edition by Martin L. Arnaudet and Mary Ellen.
- 4) Cambridge skills for Fluency: writing 4 by Andrew Littlejohn. 1994 Cambridge University Press.

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002163
اسم المساق	الاستيعاب السمعي و المحادثة 1
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق الى تنمية جوانب الاتصال في تعلم اللغة وذلك عن طريق تدريب الطالب على فهم اللغة الانجليزية للناطقين بها بالاستماع لهم في مواقف حياتيه وبسرعة عادية وبلهجات مختلفة و تقديم الاستجابة المناسبة . يتدرب الطالب على ذلك بالاستماع لشرطة كاسيت وفيديو ذات مستويات مختلفة وبالتدريب المكثف .

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان:

1. يطور التفكير الناقد من خلال الاستجابة و التفاعل مع نشاطات تتطلب تحليل الموقف و الاستجابة له.
2. يطور لفظه للغة الانجليزية وفهمه للهجات المختلفة .
3. يطور استيعابه لقواعد اللغة الانجليزية من خلال محتوى ثري .
4. يطور المهارات المعتمدة على Extensive Listening.
5. يطور المهارات المعتمدة على Intensive listening .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
4ساعات		Of beating Jobs	1
4ساعات		A piece of the country in the city	2
4ساعات		A penny saved is a penny earned	3
4ساعات		At your service: service animals	4
4ساعات		Surfing in the sky	5
4ساعات		Is it women's work	6
4ساعات		Good mood foods	7
4ساعات		An ice place to stay	8
4ساعات		Staying healthy	9
4ساعات		Do you believe in it?	10

يختار المعلم ما يتناسب من اشربة الفيديو ويقوم بحل تمارين المعتمده على الاستماع

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

North Star Listening and Speaking: basic by Laurie Frazier and Robin Mills 1998

الكتاب المقرر :

يحدد عضو هيئة التدريس الكتب المعتمدة للمادة بحيث تتضمن ما يلي :
اسم الكتاب ، اسم المؤلف ، دار النشر ، تاريخ النشر ، الطبعة .

المراجع :

1. Cambridge skills for Fluency : Listening 4 by Adarion Doff and Christopher Johnes.
1995. Cambridge University Press.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002265
اسم المساق	الاستيعاب السمعي و المحادثة 2
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق إلى تنمية جوانب الاتصال في تعلم اللغة الانجليزية و ذلك عن طريق تدريب الطالب على مهارات التنبؤ لما يمكن ان يقال في مواقف مختلفة و التعبير عن آرائهم و الدفاع عنها و التخطيط لإلقاء خطاب و إلقاء و مقاطعة أي متحدث ضمن مستويات مختلفة من الأدب و التعبير عن الاندهاش و الاستغراب عند سماع الأخبار و القيام بإجراء مقابلات و لعب الأدوار و صيغة حوار و التخطيط لاجتماعات و إجراء مفاوضات و عرض نتائج الأبحاث و غير ذلك من المواقف الحياتية و العملية التي يجب ان يتقنها المتحدث بما يقارب مستوى مستخدم اللغة كلغة أم.

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان :

1. يطور التفكير الناقد من خلال الاستجابة و التفاعل مع نشاطات تتطلب تحليل الموقف و الاستجابة له.
2. يطور اللغة بحيث يعبر عن رأيه ويدافع عنها .
3. يطور استيعابه لقواعد اللغة الانجليزية من خلال محتوى ثري و استخدامها ضمن سياقات حياتية ووظيفية.
4. يستخدم اللغة بطريقة تعبيرية تكشف مشاعره واتجاهاته نحو الموضوع.
5. يقطع و يعطي مجال و يتفاوض و يستجيب بطرق ملائمة تكشف مدى تمكنه من اللغة و باستخدام العبارات الملائمة.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
5ساعات		Advertising on the air	1
5ساعات		Pushing the limit	2
5ساعات		Too good to be true	3
5ساعات		The art of storytelling	4
5ساعات		Separated by the same language	5
5ساعات		Culture and commerce	6
5ساعات		Joking around	7
5ساعات		Traditional or trendy	8
5ساعات		To spank or not to spank	9

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. North Star Listening and Speaking Intermediate by Helen S. Solorzano, Jennifer P. L. Schmidt. Second edition. 2004 . Longman.

المراجع :

1. Cambridge skills for Fluency : Speaking 4 by Adarion Doff and Christopher Johnes. 1995. Cambridge University Press.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002171
اسم المساق	قواعد اللغة الانجليزية (1)
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ مراجعة قواعد اللغة الانجليزية المتعلقة بالافعال والصفات والظروف والاحوال والأسماء ومحدداتها والمبني للمجهول والكلام المنقول وادوات الربط واسماء الاشارة والضمائر .

أهداف المساق :

يتوقع من الطالب مع نهاية الفصل تحقيق الاهداف التالية :

- (1) ان يميز الطالب بين الافعال بانواعها وازمنتها المختلفة و تصريفاتها .
- (2) ان يصيغ الطالب الأنواع المختلفة للأسئلة لأغراض مختلفة .
- (3) ان يستخدم الطالب أفعال Modals بوظائفها المختلفة .
- (4) ان يستخدم الطالب الانواع المختلفة للصفات والاحوال والاسماء بمعرفاتها والضمائر .
- (5) ان يصيغ جمل المبني للمجهول والجمل الشرطية والكلام غير المباشر .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
Part one	Present and Imperatives		3 ساعات
Part two	Past tenses		3 ساعات
Part three	Prefect		3 ساعات
Part four	Future		3 ساعات
Part five	Questions		3 ساعات
Part six	Modals (I)		3 ساعات
Part seven	Modals(II)		3 ساعات

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	20%	التاريخ: / /
الثاني	20%	التاريخ: / /
أعمال الفصل	10%	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	50%	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. Grammar Express for self study and classroom use. By Marjorie Fuchs; Margaret Bonner. 2001. by Addison Wesley Longman.

المراجع :

2. Focus on Grammar: A High Intermediate Course for Reference and Practice by Marjorie Fuchs; Margaret Bonner. 1995 by Longman.
3. Grammar-way by Jenny Dooley-Virginia Evans. 1999 by Express Publishing.

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002171
اسم المساق	قواعد اللغة الانجليزية (2)
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ مراجعة قواعد اللغة الانجليزية المتعلقة بالافعال والصفات والظروف والاحوال والأسماء ومحدداتها والمبني للمجهول والكلام المنقول وادوات الربط واسماء الاشارة والضمائر .

أهداف المساق :

يتوقع من الطالب مع نهاية الفصل تحقيق الاهداف التالية :

- (6) ان يميز الطالب بين الافعال بانواعها وازمنتها المختلفة و تصريفاتها .
- (7) ان يصيغ الطالب الأنواع المختلفة للأسئلة لأغراض مختلفة .
- (8) ان يستخدم الطالب أفعال Modals بوظائفها المختلفة .
- (9) ان يستخدم الطالب الانواع المختلفة للصفات والاحوال والاسماء بمعرفاتها والضمائر .
- (10) ان يصيغ جمل المبني للمجهول والجمل الشرطية والكلام غير المباشر .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
Part eight	Adjectives and Adverbs		3 ساعات
Part nine	Gerunds and Infinitives		3 ساعات
Part ten	Phrasal Verbs		3 ساعات
Part eleven	Nouns, Quantifiers, Articles, Reflexive and Reciprocal		3 ساعات
Part Twelve	Passive		3 ساعات
Part thirteen	The conditionals		3 ساعات
Part fourteen	Adjective clause		3 ساعات
Part fifteen	Indirect Speech		3 ساعات

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

4. Grammar Express for self study and classroom use. By Marjorie Fuchs; Margaret Bonner. 2001. by Addison Wesley Longman.

المراجع :

5. Focus on Grammar: A High Intermediate Course for Reference and Practice by Marjorie Fuchs; Margaret Bonner. 1995 by Longman.
6. Grammar-way by Jenny Dooley-Virginia Evans. 1999 by Express Publishing.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002173
اسم المساق	نحو اللغة الإنجليزية
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق لتقديم تعريف الطالب انواع قواعد اللغة الإنجليزية وانواع الكلمة ووظائفها في الجملة و انواع العبارات: الإسمية و الفعلية والوصفية والظرفية، و أنواع الجملة .

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان:

1. يتعرف على المفاهيم الأساسية في النحو و القواعد.
2. تركيب العبارات بأنواعها (الاسمية ، الفعلية ، الصفات، الاحوال ، العبارات المجرورة) .
3. أنواع الجمل في اللغة الإنجليزية: البسيطة، المركبة، و المعطوفة، و الجمل المستقلة و التابعة
4. تنظيم المعلومات في الجمل على أساس المعنى و الوظيفة و القواعد الصحيحة و تطبيق التحويلات الضرورية التي تخدم المعنى و الوظيفة .
5. توظيف العبارة الفعلية بأزمانها كجزء من خبر الجملة في توصيل المعاني و النوايا و الوظائف التي يريدها مستخدم اللغة.



الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ What is syntax ▪ Representing sentence structure <ul style="list-style-type: none"> -Bracketing - Labeled Bracketing - Tree Diagrams and phrase structure rules - sentence and discourse - Exercises 	Aims and Methods	1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Constituency tests <ul style="list-style-type: none"> -Variations on basic sentence patterns -Clefting -Pseudo-clefting -Passivisation -Pronominalisation -Fronting -Exercises 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction <ul style="list-style-type: none"> - Exercise -Word order - Constituents 	Constituents	2
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sentences <ul style="list-style-type: none"> -simple declarative and interrogative sentences -Compound and complex sentences -Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clauses <ul style="list-style-type: none"> - Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Phrases <ul style="list-style-type: none"> - Introduction - Noun Phrases <ul style="list-style-type: none"> ○ Elements before the head ○ Pronouns ○ One-word phrases 		

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elements after the head ○ Summing up the NP ○ Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Verb phrases <ul style="list-style-type: none"> ○ introduction ○ Verb complements ○ Elements before the head ○ The first auxiliary in the verb phrase ○ Summing up the VP ○ Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Prepositional phrases <ul style="list-style-type: none"> ○ Summing up the PP ○ Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Adjective phrase <ul style="list-style-type: none"> ○ Summing up the AdjP ○ Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Adverb phrase <ul style="list-style-type: none"> ○ Summing up the AdvP ○ 2Exercise 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Words - Introduction <ul style="list-style-type: none"> ○ Word Classes: the distribution of words -Nouns - Verbs -Adjectives - Adverbs - Prepositions - Conjunctions - Exercises 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduction: the verb and its Complements 	Functions	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammatical Functions - Exercises 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammatical Functions in S -Subject 		

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



	-Predicate -Sentence Adjuncts		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grammatical Functions in VP -Predicative complements <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Direct Object <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Indirect object <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Adverbial Complements with Intransitive Verbs <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Adverbial Complements with Transitive Verbs <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Predicative Complement + Adverbial Complement: a Complex Function <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Verb Patterns and Functions: a Summary <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Adjuncts and Complements <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Sentence Adjuncts and VP- Adjuncts <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Predicative Adjuncts <ul style="list-style-type: none"> ○ Exercise - Functions of Clauses <ul style="list-style-type: none"> ○ Finite Clauses ○ Non-finite and Verb-less Clauses 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3.5 Grammatical Functions in Phrases: a Brief Survey - Exercises 		



طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. A Modern Course in English Syntax, by Herman Wekker and Lillian Haegeman, 2000, Routledge

المراجع :

1. English Syntax: A grammar for English Language Professionals by Roderick A. Jacobs. 1995. Oxford University Press.
2. English syntactic structures: Student Book by Flor Aarts, Jan Aarts.1986
3. An Introduction to English Grammar Syntax by Nadia Hussein Salim, second edition 2008



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002283
اسم المساق	دراما
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق الى تعريف الطالب بعناصر العمل المسرحي كالحوار والحدث والحبكة والشخصية من خلال دراسة عدد من المسرحيات والتي تمثل الانواع المسرحية الرئيسية .

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان:

1. يقرأ و يحلل الأعمال المسرحية بتذوق .
2. يستخدم التفكير الناقد ومهارات القراءة في اسكتشات عناصر العمل المسرحي .
3. يطور فهما لاسلوب الكاتب المسرحي في تشخيص ابطال العمل المسرحي .
4. يعبر شفويًا وكتابيًا عن العنصر الزمني والمكاني والحبكة والمغزى من العمل المسرحي .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
.1	Oedipus the king by Sophocles,		
.2	A Doll's House by Hinrik Ibsen		

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف		
المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. A Doll's House by Hinrik Ibsen
2. Oedipus the king by Sophocles,

المراجع :

1. An Introduction to Literature by Sylvan Barnet; William Burto, and William E. Cain Thirteen edition. 2004 Reardon Longman.

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002291
اسم المساق	اللغويات
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ تعريف الطالب بطبيعة اللغة والنظريات المتعلقة باصلها وخصائصها وجوانبها المختلفة المتعلقة بالنظام الصوتي والصرفي والنحوي وعلم المعنى والوظيفية الاجتماعية للغة وتوظيف المتحدث للغة لتوصيل مقاصد مختلفة واثـر السياق الاجتماعي والحضاري على اللغة والتنوعات اللغويات والعلاقات المتداخلة ما بين اللغة والثقافة والتفكير.

أهداف المساق :

مع نهاية الفصل يتوقع من الطالب ان :

1. يفرق بين النظريات المختلفة المتعلقة باصل اللغة وتعداد الخصائص التي تميز اللغة الانسانية والتميز بينها .
2. يصف اصوات اللغة الساكنة وحروف العلة .
3. تطبق النظم الفونولوجيه وقواعد جمع الاصوات ضمن وحدات وظيفية ووحدات لها معنى .
4. تطبق قواعد النظام الصرفي لتكوين الكلمات ومن ثم النظام النحوي لترتيب الكلمات في عبارات كاملة . phrases
5. معرفة علم المعنى والوظيفة الاجتماعية للغة والتنوعات اللغوية الناتجة عن النظام الاجتماعي والعلاقة التبادلية ما بين الثقافة والمجتمع واللغة .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3 ساعات		The origins of language	1.
3 ساعات		The Properties of Language	2.
6 ساعات		The Sounds of Language	3.
6 ساعات		The Sound Patterns of Language	4.
6 ساعات		Words and Word-formation Processes	5.
3 ساعات		Morphology	6.
2 ساعات		Grammar	7.
7 ساعات		Syntax	8.
3 ساعات		Semantics	9.
3 ساعات		Pragmatics	10.
3 ساعات		Language Varieties	11.
3 ساعات		Language, Society and Culture	12.

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	20%	الأول
/ / التاريخ:	20%	الثاني
/ / التاريخ:	10%	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	50%	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. The Study of language by George Yule 1999. Cambridge University Press

الكتاب المقرر :

يحدد عضو هيئة التدريس الكتب المعتمدة للمادة بحيث تتضمن ما يلي :
اسم الكتاب ، اسم المؤلف ، دار النشر ، تاريخ النشر ، الطبعة .

المراجع :

1. An Introduction to Language by Victoria Fromkin, and Robert Rodman Third Edition 1983 Holt, Rinehart and Winston and Holt-Saunders Japan



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002125
اسم المساق	مدخل الى الادب
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق الى تقديم تصوراً للطالب عن طبيعة الادب وانواعه وادواته وتحليله ومفاهيمه من خلال دراسة مقتطفات من القصة القصيرة والشعر التي تعرض هذه المفاهيم .

أهداف المساق :

يتوقع من الطالب مع نهاية المساق ان:

1. يتعامل مع الادب كنظام من نظم التواصل الانساني .
2. يقرأ النصوص الادبية قراءات مختلفة تعكس المدارس النقدية المختلفة للادب .
3. يستخرج امثله على المصطلحات والتقنيات الادبيه من النصوص التي يدرسها .
4. يعبر شفويّاً عن تذوق للنص الادبي .
5. يعبر كتابياً عن تذوق النص الادبي .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
	What is literature	Reading, thinking, and writing critically about literature	Part one
	Stories and Meaning: Plot, character, Theme 1) Anton Chekov: Misery	Fiction	Part two
	Narrative Point of view Allegory and Symbolism 2) Nathaniel Hawthorne: young Goodman Brown		
	Setting, style 3) Guy de Mau pass ant: The Necklace		
	Approaching Poetry Lyric Poetry 1) William Shakespeare: Spring	Poetry	Part Three
	The Speaking Tone of Voice 2) Emily Dickinson, I'm Nobody! Who are you		
	Figurative language: Simile, Metaphor Personification, Apostrophe 3) Robert Burns, A Red, Red Rose		
	Imagery and Symbolism		
	Irony, Rhythm and Versification Sonnet 4) William Shakespeare, Sonnet 73 (that Time of year thou mayst in me behold)		
	5) Sir Walter Raleigh, what is our life		
	6) Louise Glück, The school children.		
	7) W. H. Auden, The Unknown Citizen		
	8) Robert Frost, Stopping by woods on a snowy Evening		
	9) William Wordsworth, I wondered Lonely as a cloud		

❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002281
اسم المساق	الرواية
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق إلى تقديم تعريفاً للعناصر الفنية للرواية مثل القصة والحبكة والشخصية عن طريق دراسة روايات مختلفة ودراسة المنطلقات التي تتناولها هذه الرويات من خلال تدريبهم على استجلاء الجوانب الفنية لكل رواية.

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان:

2. يطور التذوق الجمالي للرواية من خلال ولوج عالم الخيال والذي يتعدى لفهم الحرفي للنص .
3. يدرك الطالب ان العمل الأدبي يتعدى مفهوم عرض الحياة فقط ويتعدى تسلسل الاحداث ليصبح عملاً فنياً متكاملًا .
4. يدرك الطالب دور الروائي في العمل الادبي بدون الوصول الى احكام نهائية بحيث يطور القدرة على قراءات مختلفة للنص ضمن مدارس نقدية مختلفة.
5. يدرك الأثر الكلي لعناصر النص متداخلة بشكل تركيب متكامل يعطي صورة فنية متكاملة .
6. يحدد العناصر الفنية في النص (المغزى ، الحبكة ، والاطار...) كعناصر متكاملة تساهم في بناء متكامل للنص الادبي .



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

رقم الوحدة	اسم الوحدة	محتويات الوحدة	الزمن
1	Lord of the Flies		
2	Oliver Twist		

طرق التقييم المستخدمة:

الامتحانات	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	التاريخ
الأول	%20	التاريخ: / /
الثاني	%20	التاريخ: / /
أعمال الفصل	%10	التاريخ: / /
الامتحانات النهائية	%50	التاريخ: / /
المشروع و الوظائف المناقشات و تقديم المحاضرات		

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع:

- 1- Lord of the Flies by William Golding.
- 2- Oliver Twist by Charles Dickens

المراجع :

1. An Introduction to literature by sylvan Barnet; William Burto, and William E. Cain. Thirteen editions. 2004. Pearson Longman.
2. An Introduction to Fiction by X. J. Kennedy , and Dana Gioia. Sixth edition. 1995. Harper Collins

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002293
اسم المساق	الصوتيات
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق :

❖ يهدف هذا المساق الى مساعدة الطالب على الحصول على فهم عميق للطبيعة النظرية للصوتيات والنظام الفنولوجي للغة .

أهداف المساق :

مع نهاية المساق ، يتوقع من الطالب ان يتقن :

1. ان يتعرف على ال Phonemes ويصفها ويصنفها .
2. ان يتعرف الطالب على حروف العلة ويصفها .
3. ان يتعرف الطالب على الحروف الساكنة ويصفها .
4. ان يتعرف الطالب على تركيب المقطع وما يتعلق بالكلام المرتبط من قوانين .
5. ان يتعرف الطالب على الميزات فوق المقطعية Supra Segmental.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
3 ساعات		The Production of speech sounds	1
6 ساعات		Long-vowels, diphthongs, triphthongs	2
3 ساعات		Voicing and consonants	3
6 ساعات		The Phoneme	4
3 ساعات		Fricatives and affricates	5
3 ساعات		Nasals and other consonants	6
3 ساعات		The syllable	7
3 ساعات		Strong and weak syllables	8
3 ساعات		Stress and Simple words	9
9 ساعات	Rhythm Assimilation Elision Linking	Aspects of connected speech	10
3 ساعات		Intonation	11

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. English Phonetics and phonology by Peter Roach second edition. 1996 Cambridge University Press.

المراجع :

2. Better English pronunciation by J.D. O' Connor. 1980 Cambridge University press.
A course in Phonetics by Peter Ladefoged. Second edition. 2004.



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008



نقص اللغة الإنجليزية

رقم المساق	22002243
اسم المساق	الترجمة من اللغة الانجليزية الى العربية
الساعات المعتمدة	(3)
الساعات النظرية	(3)
الساعات العملية	(0)



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

وصف المساق:

❖ يهدف هذا المساق الى تقديم تصوراً للطالب عن طبيعة الترجمة وأنواعها و استراتيجياتها و استخدام القواميس في الترجمة من المحافظة على روح النص وطبيعة و تركيب الجملة باللغة العربية.

أهداف المساق :

يتوقع من الطالب مع نهاية المساق ان:

1. يتعامل مع اللغة كوسيلة تواصل بين الشعوب والحضارات.
2. يقرأ الجملة والفقرة والمقالة و يترجمها الى اللغة العربية محافظاً على المعنى .
3. يستخدم استراتيجيات مختلفة في الترجمة تمكنه من التعبير عن المعنى بثناء و بطرائق متعددة تبرز تمكنه من اللغتين الأولى والثانية .



الوصف العام :

الزمن	محتويات الوحدة	اسم الوحدة	رقم الوحدة
		Introducing the main concepts in translation studies	.1
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Literal translation ▪ Metaphorical translation ▪ Precis Translation ▪ Adaptation and Free Translation 	Types of translation	.2
		Translation strategies	.3
		Using Dictionaries	.4
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stative sentences ▪ Non-stative sentences ▪ Sentence Types 	Sentence Basic and Division and sentence Types	.5
		The Noun Phrase	.6
		Definiteness In English and Arabic	.7
		Types of nouns	.8
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The simple present ▪ The simple past ▪ The simple future ▪ The progressive tenses ▪ The perfect Tenses 	The tenses in English and Arabic	.9
		Modality in English and Arabic	.10
		Passive and causative	.11

❖ تطبيق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008

طرق التقييم المستخدمة:

التاريخ	نسبة الامتحان من العلامة الكلية	الامتحانات
/ / التاريخ:	%20	الأول
/ / التاريخ:	%20	الثاني
/ / التاريخ:	%10	أعمال الفصل
/ / التاريخ:	%50	الامتحانات النهائية
		المشروع و الوظائف
		المناقشات و تقديم المحاضرات

طرق التدريس :-

❖ يحدد عضو هيئة التدريس الطريقة المستخدمة من خلال (محاضرة ، عرض، مناقشات ، مختبرات)

الكتب والمراجع :-

1. Translation with Reference to English & Arabic: A Practical Guide, by Mohammed Farghel and Abdullah Shunnaq, Dar Al-Hilal for Translation 1999



❖ تطبق هذه الخطة الدراسية اعتباراً من بداية العام الجامعي 2009/2008